

“BAŞARMAYA HAZIRIM” KİTAP OKUMA PROJESİ

PROJE FAALİYETLERİNİ DÜZENLEYEN KURUM	Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi/ Bizim Okulumuz Projesi
PROJENİN İLGİLİ OLDUĞU KURUM	Tüm Resmî ve Özel İlkokulların 3. Sınıfları
PROJENİN ADI	Başarmaya Hazırım Kitap Okuma Projesi
PROJENİN DUYURU TARİHİ	Ekim 2022
PROJENİN BAŞLAMA TARİHİ	Kasım 2022
PROJENİN BİTİŞ TARİHİ	Ağustos 2023

*Okumayı Zevke Dönüştürerek
Ortak Okuma Hafızasına Bir Adım Daha...*

Projenin Gereçesi

Eğitim ve öğretim, çağın gereklerine uygun olarak birikim ve tecrübeler ışığında sürekli değişen, gelişen ve yenilenen uzun soluklu bir süreçtir. Eğitim bireyi değerli kıldığı gibi toplumu da yüceltir. Büyük bir özveriyle geleceğimizi emanet edeceğimiz evlatlarımızı çağın değer ve gereklerine uygun olarak en iyi şekilde yetiştirmek, böylece ülkemizi ileri medeniyetler seviyesinin çok daha ilerisine taşımak asli görevlerimiz olmalıdır.

Evlatlarımızın başarılı bir öğrenci olabilmeleri; vatana, millete faydalı ve nitelikli bir birey olmaları toplum kalitemiz ve geleceğimiz için çok önemlidir. Okullarımızda gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerinin etkili, kalıcı ve verimli olabilmesi için “**öğrenci-öğretmen-veli**” ve özellikle de “**aile**”

faktörü çok büyük öneme sahiptir. Ortak bir anlayış içinde gençlerimizi millî ve manevi değerlerine bağlı, tarihine, milletine ve devletine sahip çıkan gençler olarak yetiştirmeli, güçlü yarınların temellerini bugünden atabilmeliyiz.

Geleceğimizin nasıl şekilleneceği okuyan, araştıran, sentezleyen, sorgulayan bilgi ve becerilerini daima yenileyen, inandıklarını savunabilen gençler yetiştirmemizle doğrudan ilişkilidir.

Dünyada hiçbir başarı rastgele değildir. Kalkınmak ve yükselmek için olağanüstü gayret gösteren ülkemizin genel ve en temel sorunlarından biri insanımızın, özellikle de çocuklarımız ve gençlerimizin kitap okuma zevklerinin tatmin edici bir düzeye ulaşamamış olmasıdır. Buna bağlı olarak yazı yazma becerisi de istenen seviyede gelişmemiştir. İnsanların, başka insanlarla etkili iletişim kurarak kendilerini ifade edebilmeleri ancak kelimelerle mümkün olduğundan kişinin sahip olduğu kişisel kelime dağarcığının yeterli seviyede olması gerekir ve bunu yazıyla ifade edebilmelidir.

Kelime dağarcığını geliştirme yollarından en önemlisi de kitap okumaktır ve okuduklarından hissettiklerini kâğıda dökabilmektir. Kitap okuma zevki ve yazı yazma becerisi öğrencinin kendini geliştirmesine yardımcı olduğu gibi, okul başarısını olumlu yönde etkilediği bir gerçektir. Unutulmamalıdır ki kitap okuma zevki ve yazı yazma becerisinin temelde örgün eğitim sistemi içinde kazanılması gerekir.

Bu sebeple öğrencilerin okul çağında bu beceriyi edinmeleri, kendi hayat kaliteleri ve toplum kalitesi açısından çok önemlidir. Hem okulda hem aile içinde **“Değerler Eğitimi”** sayesinde **Ortak Okuma Hafızası** ve **Yazı Yazma Hafızası** oluşturur ki, projemizin hedefleri gerçekleşmiş demektir.

Projenin Amacı

İlimizde öğrenim gören tüm resmî ve özel ilkokul 3. sınıf öğrencilerimizin katılacağı Başarmaya Hazırım Projemiz ile amaçlananlar aşağıdaki gibidir:

- Kitap okumayı bir yaşam biçimi hâline getirmek,
- İlgi alanlarına yönelik kitapları keşfetmelerine ve seçmelerine rehber olmak,
- Kütüphaneye gitme alışkanlığı kazandırmak,
- Evde kendi kütüphanelerini oluşturmak ve bu kültürü devam ettirmek,
- Aileleriyle okunan kitap hakkında konuşmalarını sağlamak,
- Bilişsel anlamda algılama, yorum, sentez ve değerlendirme yapabilme becerilerini kazanmalarına katkıda bulunmak,
- Millî ve manevi değerler bütününde aile içinde Ortak Okuma Hafızası geliştirerek “Kitap Okuma Zevki - Yazı Yazma Becerisi – Değerler Eğitimi” kazandırmak,

- Öğrencilere sunulan “**Hikâye Kitabı Özel Defteri** ”ne aile büyüklerinden derlediği masal, hikâye, söylence, tekerleme, bilmece, efsane, mâni, şiir, ağıt, ninni, türkü gibi gizli kalmış ya da unutulmaya yüz tutmuş kültürel değerleri yazarak öz değerlerine sahip çıkmak,
- Türkçeyi düzgün ve doğru kullanmaya özendirme,
- Düşüncelerini yazarak ifade etmelerini sağlamak.

Projenin Yöntemi

- Başarmaya Hazırım hikâye kitaplarının ve Hikâye Kitabı Özel Defteri'nin ilkokullara ulaştırılması,
- Okullara ulaştırılan Başarmaya Hazırım hikâye kitaplarının ve Hikâye Kitabı Özel Defteri'nin ilkokul 3. sınıf öğrencilerine dağıtılması,
- Takip eden hafta içinde 3. sınıf öğretmenlerinin okullarında yapacakları toplantılarla ailelerin projeye ilgili bilgilendirilmesi,
- Öğrencilere dağıtımı gerçekleştirilen Başarmaya Hazırım hikâye kitaplarının aile ile birlikte okunma sürecinin ve değerler derleme çalışmalarının sınıf öğretmeni tarafından teşvik ve takibinin sağlanması,
- Öğrencilere dağıtımı gerçekleştirilen Hikâye Kitabı Özel Defteri'nin kullanım amacının sınıf öğretmeni tarafından öğrencilere ve ailelere ifade edilmesi ve öğrencilerin değerler derleme çalışmalarının sınıf öğretmenlerince teşvik ve takibinin sağlanması,
- Özel Defterlere öğrencilerin büyüklerinden derlediği masal, hikâye, söylence, tekerleme, bilmece, efsane, mâni, şiir, ağıt, ninni, türkü gibi gizli kalmış ya da unutulmaya yüz tutmuş kültürel değerlerin yazımının akabinde öğretmen tarafından bunların okul sorumlusuna iletilmesi,
- Okul sorumlularının oluşturulacak komisyonla, derlenen değerleri inceleyerek uygun buldukları eserleri Word sayfasına Times New Roman 12 punto ile yazarak mayıs ayından itibaren her ayın en geç ilk haftası ilçe sorumlusuna ulaştırması,
- Aileyle okuma, değerler derleme çalışmalarının fotoğraflanması ve okul sorumluları aracılığıyla görsellerin **Bizim Okulumuz Projesi Etkinlik Paylaşım Sayfası**'nda **#başarmayahazırım** etiketi ile Facebook grubunda paylaşılması,
- Öğrencilere dağıtımı gerçekleştirilen Başarmaya Hazırım kılavuz hikâye kitaplarının, ailenin teşviğiyle öğrenciler tarafından her akşam 15 dakika süreyle sesli olarak okunması,
- 15 dakikalık okuma süreci gerçekleştirildikten sonra okunanların değerlendirilmesi adına 10 dakika aile ve çocukların sohbet etmesi,

- Kitap okuma sürecinde ya da okuma bittikten hemen sonra aynı hafta içinde aile bireyleri ile öğrencinin en yakın kütüphane veya kitapçıya gitmesi ve bu gidişin kesinlikle aile tarafından öğretmene bildirilmesi,
- Aile bireyleri ile birlikte kütüphane veya kitapçıya giden öğrencilerin gittikleri yerde ilgisini çeken kitaplardan yirmi kitabı seçerek kitap listesi hazırlaması,
- Öğrenci tarafından hazırlanan listenin; aile, öğretmen ve öğrencinin ortak kararıyla çocuğun yaş grubuna uygun nitelikli kitapların seçimi yapılarak düzenlenmesi,
- Kitap bittikten sonra aynı hafta yaş grubuna uygun okuma kitaplarının temin edilmesi ve aile tarafından öğretmene bilgi verilmesi,
- Her akşam aile ile öğrencinin birlikte belirledikleri saatte öğrencilerin 20 dakika süreyle kitap okumaları,
- Ayda bir defa öğrencilerin yeni kitaplardan haberdar olmaları için kitapçılara ve kütüphanelere gitmelerinin özendirilmesi,
- Hikâye kitabında bahsedilen “**Komşu Günü**” etkinliğinin yaygın hâle getirilmesi ve yardımlaşma duygusunun pekiştirilmesi,
- “**Konya İli Değerler Kitabı**” adlı bir kitap basılıp imza günleri tertip edilmesi,
- Hikâye Özel Defteri’ne öğrenciler tarafından yazılan kültürel değerlerin, inceleme komisyonu tarafından tasnif edildiği sırada bölgenin yerel ses sanatçıları ve ozanlarının da hazır bulunması ve Konya Yöresine birkaç tane daha yöresel türkü katılması.
- Proje sürecinde öğrencilerin evlerinde kendilerine ait kitaplıklar oluşturulması.

Uygulama Takvimi

Etkinliğin Adı	Uygulama Tarihi
Proje Tanıtım Toplantısı	24.10.2022
Okul Sorumluları ve İlkokul 3. Sınıf Öğretmenleri Bilgilendirme Toplantısının İlçe Komisyonları Tarafından Yapılması	28.11.2022 02.12.2022
“Başarmaya Hazırım” Kılavuz Hikâye Kitabı ve “Hikâye Kitabı Özel Defteri”nin İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerine Dağıtımı, İlkokul 3. Sınıf Öğretmenleri Tarafından Veli Bilgilendirme Toplantısının Yapılması	05.12.2022
Proje Görsellerinin Okul Sorumluları Tarafından #başarmayahazırım etiketi ile Konya Bizim Okulumuz Projesi Etkinlik Paylaşım Sayfası Facebook Grubunda Paylaşılması	Proje Uygulaması Süresince
Ailelerle Birlikte “Başarmaya Hazırım” Kılavuz Hikâye Kitaplarını Okuma ve Sohbet Etme Sürecinin Başlaması	05.12.2022
“Başarmaya Hazırım” Kılavuz Hikâye Kitaplarını Okuma ve Sohbet Etme Sürecinin Tamamlanması	01.01.2023
İlimize Ait Değerlerin İlkokul 3. Sınıf Öğrencileri Tarafından Derlenerek Hikâye Kitabı Özel Defteri’ne Yazılması	Proje Uygulaması Süresince
Öğrencilerinin Aileleriyle Birlikte En Yakın Kitapçı, İl/ İlçe/Okul Kütüphanesine Gitmesi ve İlgisini Çeken Yirmi Kitabın Listesini Hazırlaması	02.01.2023
Hazırlanan Listenin Aile, Öğretmen ve Öğrencinin Ortak Kararıyla Düzenlenmesi	03.01.2023 03.02.2023
Seçilen Kitapların Aile Bireyleri ile Öğrencinin Birlikte Belirledikleri Bir Zaman Diliminde, Öğrenciler Tarafından 20 Dakika Süreyle Okunması	03.02.2023 31.08.2023
“Hikaye Kitabı Özel Defteri”ne Yazılan Değerlerle İlgili Yazıların Değerlendirilmesi, Her Okuldan Seçilen 1 (Bir) Eserin İlçe Sorumlularına Gönderilmesi	Mart Ayından İtibaren Her Ayın İlk Haftası
Hikaye Kitabı Özel Defteri”ne Yazılan Değerlerle İlgili Yazıların İlçe Komisyonlarında Değerlendirildikten Sonra Her İlçeden En Az 3 (Üç), En Fazla 5 (Beş) Eserin Mart Ayından İtibaren Her Ayın İkinci Haftası İl Komisyonuna Gönderilmesi	Mart Ayından İtibaren Her Ayın İkinci Haftası
“Konya İli Değerler Kitabı”nda Yer Alacak Eserlerin Belirlenmesi	Haziran-Temmuz 2023
“ Konya İli Değerler Kitabı”nın Yayımlanması	Eylül 2023